

FORMATION

ACCOMPAGNEMENT DE FIN DE VIE ET L'ÉPREUVE DU DEUIL EN INSTITUTION

PUBLIC : Travailleurs sociaux, IDE, Psychologues... tout professionnel d'un établissement médico-social

PREREQUIS : aucun

MODALITES ET DELAIS D'ACCES : Les inscriptions peuvent se faire à tout moment via le formulaire du site Internet de la FSH et jusqu'à 2 jours avant la formation, dans la limite des places disponibles.

DURÉE : 2 journées- 14 heures

DATES : 28-29 novembre 2024 (de 09 :30 -17 :30)

LIEU : **LIEU** : Siège de la FSH – 6 rue du Chemin Vert, 75011 PARIS

Stations Métro : Bastille - ligne 1 / Chemin Vert – ligne 8 / Bréguet Sabin – Ligne 5

La salle de formation répond aux exigences de l'accessibilité aux personnes à mobilité réduite

Faites-nous part de votre handicap et nous ferons tout notre possible pour adapter notre prestation

FORMATEUR : Mme Sophie PETRICH, formatrice consultante, infirmière diplômée en Soins palliatifs et accompagnement, ingénieure, somatothérapeute (sophrologie, hypnose et toucher massage)

MODALITES D'EVALUATION : Questionnaires, bilan oral sur les acquis

COÛT DE PARTICIPATION : 400 euros (600 euros pour les non adhérents) comprenant la prise en charge du repas

INFORMATIONS : pour toute question supplémentaire, veuillez contacter

Mme Suely Gentier – suely.gentier@sante-habitat.org / Tél. : 06 33 82 17 52

OBJECTIFS

- Identifier et répondre de façon adaptée aux différents besoins des patients et de la famille en ayant des comportements correspondants ;
- Mieux gérer les situations de deuil tant au cours de la maladie qu'au moment du décès ;
- Préparer le défunt au moment de sa mort, selon ses croyances ;
- Être en mesure de prévenir et d'entourer la famille dans les meilleures conditions après le décès ;
- Pouvoir exprimer, puis analyser ses propres réactions vis-à-vis du résident et de l'équipe.

CONTEXTE

Il se crée parfois un attachement très « familial » entre les accompagnants et les résidents.

Travailler auprès de ces personnes renvoie à des problématiques et des situations parfois difficiles à vivre pour les professionnels comme le décès d'une personne accompagnée et la gestion des émotions qui s'y rattache.

Les questions concernant les ressentis des intervenants et leur « droit » à les éprouver et/ou les exprimer, revient souvent dans le discours des professionnels quand le sujet est abordé.

Il est aussi important de savoir accompagner les proches et comprendre les réactions de chacun face à la mort.

Cette formation permettra de travailler sur :

- Le ressenti des accompagnants, le moment du décès, les différentes réactions immédiates : stupéfaction, colère, culpabilité ...
- La prise en charge psychologique des salariés mais aussi des autres résidents présents.

METHODES ET OUTILS PEDAGOGIQUES

- Apports pédagogiques didactiques et lien avec la pratique
- Analyse des pratiques
- Réflexion et échanges entre les stagiaires
- Mises en situation, jeux de rôles
- Vidéo

DISPOSITIF D'EVALUATION DE LA FORMATION ET DE SUIVI

En début de formation :

- Relevé des attentes et besoins des participants

Pendant la formation :

- Tout au long de la formation, le formateur veille à ce que chacun des participants assimile les apports de la formation, notamment par les nombreuses mises en situation et exercices.

A la fin de la formation :

- Un bilan oral est effectué à la fin de chaque session.
- A l'issue de la formation un questionnaire d'évaluation à chaud sera remis à chaque stagiaire, permettant d'évaluer : l'organisation, la pédagogie, le contenu, les apports, la satisfaction.

PROGRAMME

JOUR 1 – LA PROBLÉMATIQUE DE LA FIN DE VIE

Matin (3heures)

Introduction : Prise de connaissance des objectifs de la formation

- Présentation de la formation
- Les attentes des participants
- Discussions autour des problématiques en lien avec le sujet
- Présentation du programme

Rappel de la problématique - espace de paroles et d'écoute : les attentes, les questionnements de chacun

Identifier ses représentations sur la souffrance, la mort, le deuil

- Définitions
- La double composante de la souffrance
- Les représentations de la fin de vie idéale, de la bonne mort (mythe) à la mort éprouvante

Questionnaire écrit - Discussions dans le groupe

Après-midi (4 heures)

Mettre en place la démarche palliative

- Définition
- Éthique : la mort comme processus naturel, l'individu mourant, le juste soin
- Principes généraux : apaiser la douleur globale, sauvegarder la dignité, soutenir les proches
Apports théoriques – Partage d'expérience- Travail sur textes

Mourir dans l'institution

- L'institution : lieu de vie, lieu de soins
- L'irruption de la mort dans la vie du résident : les étapes décrites par E.Kubler-Ross
- Les attentes du mourant

Apports théoriques – Travail sur textes

Gérer le décès d'un résident dans la structure

- Les procédures liées au décès : qui est appeler pour quoi, quid de la préparation du corps selon les croyances
- L'annonce du décès à la famille : qui, quand, comment, accueil
- L'annonce du décès aux autres résidents : qui, quand, comment, repérage des situations à risque

Analyse des pratiques -Réflexion et échanges

JOUR 2 – LA PROBLEMATIQUE DU DEUIL

Matin (3heures)

Connaître et comprendre le processus normal du deuil

- Définition
- Manifestations cliniques : état de choc, désorganisation mentale, résolution
- Manifestations somatiques
- Travail de deuil : apport de Freud, définition, mécanismes (reconnaissance de la perte, travail sur la culpabilité, renforcement des liens intérieurs)

Analyse des pratiques

Distinguer les deuils compliqués et les deuils pathologiques

- Définitions
- Facteurs de risque
- Formes cliniques
 - Deuils compliqués
 - Deuil absent
 - Deuil intensifié
 - Deuil inachevé
 - Deuils pathologiques
 - Deuil maniaque
 - Deuil avec troubles psychotiques
 - Deuil avec troubles névrotiques
 - Deuil post-traumatique

Apports théoriques- Analyse de situations

Principes de l'accompagnement du deuil

- Une démarche active : objectifs, formes
- Les principes : écoute active, reformulation, reconnexion à la vie psychique
- Les enjeux psychosociaux

Apports théoriques – Cas cliniques

Accompagner la famille

- Dire les circonstances du décès
- Dire qui était le défunt
- Dire ses émotions : colère, tristesse, culpabilité, pardon

Apports théoriques - Partage d'expérience

Accompagner les résidents

- Favoriser la participation aux rites funéraires : funérarium, obsèques, gestes rituels
- Instaurer des rites au sein de la structure : visites à l'hôpital, temps de recueillement
- Assurer une écoute bienveillante : disponibilité, dialogue, échanges

Apports théoriques – partage d'expérience

Après-midi (4 heures)

L'accompagnement des professionnels du champ du travail social

Les émotions

- Définition
- Rôles
- Les reconnaître pour mieux les gérer

Les mécanismes de défense

- Définitions
- Rôles
- Les reconnaître pour mieux les gérer

La prise en compte des facteurs précipitants

- Au niveau individuel : rapport à la mort, longueur de l'accompagnement, réveils de deuils personnels
- Au niveau institutionnel : charge de travail, communication perturbée, manque de clarté dans rôles et responsabilités

Les réponses individuelles

- Travail personnel : représentations de la mort, peurs
- Prendre soin de soi : santé physique, santé psychique
- Formations

Les réponses institutionnelles

- Organisation de travail : communication, réunions, groupes de travail, définition des tâches
- Travail en équipe : reconnaissance des savoirs, respect mutuel des tâches accomplies
- Culture de l'accompagnement : valeurs de référence, savoirs issus des sciences humaines, solidarités humaines, compréhension des dispositifs
- Analyse de pratiques : objectifs, modalités, contenus

Simulations et jeux de rôle (implication personnelle sur les ressentis)- Echanges – Partage d'expérience

Bilan et tour de table

- Les stagiaires s'expriment sur les apports, les progrès, et leurs engagements de changement.
- Ils remplissent un plan d'action détaillé
- Ils remplissent un bilan papier
- Derniers conseils, bibliographie et précisions par l'intervenant

INTERVENANTE : Sophie PETRICH, IDE

FORMATION

- 2016 CERTIFICAT en Process Communication Model NIVEAU 2 EXPERT (CECMI)
- FEVIER 2016
- 2015 CERTIFICAT DE PRATICIEN PROFESSIONNEL ET HYPNOSE
ÉRICKSONNIENNE ET THÉRAPIES BREVES ORIENTÉES SOLUTIONS (CECMI)
- 2014 CERTIFICAT en Process Communication Model NIVEAU 1 (CECMI)
- 2013 CERTIFICAT DE PROFESSEUR INTERNATIONAL DE YOGA DU RIRE - Institut français, international du Yoga du rire- RENNES
- 2012 CERTIFICAT DE SOPHROLOGUE ET ECOUTE EN PSYCHOPATHOLOGIE - ESSA (Colmar) et ISEBA(Bordeaux), Ecole de psychothérapie en sophrologie existentielle
- 2006 MAÎTRISE IUP MANAGEMENT ET GESTION DES ENTREPRISES, Spécialité management des Etablissements sociaux et médicosociaux-IFROSS (LYON)
- 2004 DIPLÔME INTERUNIVERSITAIRE DE SOINS PALLIATIFS ET D'ACCOMPAGNEMENT (STRASBOURG)
- 1983 DIPLÔME D'ÉTAT D'INFIRMIERE